



Оцінка впливу на довкілля

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>перший (освітньо-професійний)</i>
Галузь знань	<i>Е - Природничі науки, математика та статистика</i>
Спеціальність	<i>Е2 Екологія</i>
Освітня програма	<i>Екологічна безпека</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити ЕКТС (120 год)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>3 години на тиждень (2 години лекційних та 1 година практичних занять)</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: https://eco-paper.kpi.ua/pro-kafedru/vykladachi/radovenchik-yaroslav-vyacheslavovich.html Практичні: https://eco-paper.kpi.ua/pro-kafedru/vykladachi/radovenchik-yaroslav-vyacheslavovich.html
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4250

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Будь яка галузь людської діяльності створює потужний антропогенний вплив на компоненти навколишнього природного середовища. При провадженні нових технологій та виробництв визначальними завжди були економічні критерії, а не екологічні. Такій підхід створив катастрофічну ситуацію з станом забруднення та негативного впливу на навколишнє середовище. Процедура оцінки впливу на довкілля покликана створити дієві механізми регулювання негативного антропогенного навантаження на всі складові навколишнього середовища. Якісна реалізація процесу оцінки впливу на довкілля дозволяє забезпечити дотримання всіх необхідних нормативно-правових аспектів екологічної безпеки планованої діяльності. Процедура ОВД передбачена для більшості небезпечних для довкілля технологій та виробництв, тому знання з даної дисципліни є невід'ємною складовою якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі екологічної безпеки.

Предмет навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» – процедура оцінки впливу на навколишнє середовище від планованої або реалізованої діяльності різних галузей господарства.

Мета навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля»

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів повного комплексу знань щодо проведення процедури оцінки впливу на довкілля, детальне вивчення всіх етапів її реалізації.

Відповідно до мети підготовка бакалаврів вимагає формування у студентів наступних компетентностей:

- здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю;
- здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування;
- здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем;
- здатність розробляти проекти розрахунку гранично допустимих скидів та викидів, контролювати дотримання нормативів ГДС, ГДВ;
- здатність розрізняти технологічні процеси виробництв, визначати джерела і шляхи надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів, оцінювати їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни **«Оцінка впливу на довкілля»**, студенти після її засвоєння мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

- використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки;
- розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду;
- уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище;
- брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами;
- уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології;
- уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення;
- уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів;
- вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі;
- визначати клас токсичності і небезпечності хімічних забруднювачів за параметрами токсикометрії, встановлювати вплив випромінювання на об'єкти навколишнього природного середовища, розраховувати гранично допустимі скиди та гранично допустимі викиди;
- проводити оцінку стану довкілля, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище, визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Вивчення дисципліни **«Оцінка впливу на довкілля»** базується на засадах інтеграції різноманітних знань, отриманих студентами при вивченні дисциплін природничого та інженерно-технічного спрямування. Дисципліна **«Оцінка впливу на довкілля»** забезпечує дисципліни, **«Екологічна та природно-техногенна безпека»**, **«Основи проектування та будівництва»**, **«Дипломне проектування»**.

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи процедури оцінки впливу на довкілля

Тема 1.1 Мета, основні завдання і цілі оцінки впливу на довкілля

Ключові терміни та поняття оцінки впливу на довкілля. Необхідність та доцільність проведення процедури ОВД. Суб'єкти та об'єкти процедури оцінки впливу на довкілля. Роль ОВД в забезпеченні екологічної та техногенної безпеки держави.

Тема 1.2 Вплив антропогенної діяльності на навколишнє середовище

Галузі народного господарства, що найбільше впливають на навколишнє середовище та здоров'я людей. Вплив хімічної, нафтопереробної та машинобудівної промисловості. Вплив об'єктів енергетики на довкілля. Вплив сільськогосподарської діяльності на навколишнє середовище та природні ресурси. Вплив гірничодобувної промисловості. Екологічні наслідки антропогенного забруднення гідросфери, атмосфери, літосфери та нераціонального використання природних ресурсів.

Тема 1.3 Екологічна експертиза

Загальні положення про екологічну експертизу. Суть та головна мета екологічної експертизи. Основні завдання екологічної експертизи. Форми екологічної експертизи. Наукові, економічні, юридичні та організаційно-управлінські аспекти нормування антропогенних речовин. Стандартизація та нормування у галузі охорони водних ресурсів. Нормативи в галузі охорони атмосферного повітря.

Тема 1.4 Закон України «Про оцінку впливу на довкілля»

Основні аспекти, терміни та визначення. Процедура проведення оцінки впливу на довкілля для об'єктів та проектів різних груп. Методологія проведення оцінки впливу на довкілля. Державні органи, задіяні в процедурі ОВД. Закони та інші нормативні акти, що регулюють процедуру оцінки впливу на довкілля.

Розділ 2. Етапи проведення оцінки впливу на довкілля

Тема 2.1 Збір інформації та оприлюднення повідомлення про заплановану діяльність

Склад і зміст матеріалів, що необхідні для процедури оцінки впливу об'єкта на довкілля. Обробка первинної інформації про об'єкт ОВД та стан навколишнього середовища. Підготовка, реєстрація та процес оприлюднення повідомлення про плановану діяльність.

Тема 2.2 Звіт з оцінки впливу на довкілля

Детальний опис планової діяльності. Розгляд виправданих альтернатив планованої діяльності. Аналіз поточного стану довкілля, основні компоненти та характеристики навколишнього середовища, що розглядаються. Фактори довкілля, які зазнають впливу при реалізації планованої діяльності. Методики проведення ОВД. Програма після проектного моніторингу якості навколишнього середовища.

Тема 2.3 Громадські обговорення та висновки ОВД

Участь громадськості в розгляді проекту ОВД. Надання зауважень та пропозицій. Порядок проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля. Робота з Єдиним реєстром ОВД. Формування висновку з оцінки впливу на довкілля.

Тема 2.4 Оцінка транскордонного впливу на довкілля

Оцінка транскордонного впливу на довкілля за процедурою держави походження. Оцінка транскордонного впливу на довкілля за процедурою зачепленої держави. Заяви про наміри інвестиційного будівництва, аналіз його екологічних наслідків

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля», № 2059-19 від 23 травня 2017 року. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>.
2. Популярний коментар до Закону України «Про оцінку впливу на довкілля» / Є. Алексєєва [за заг. ред. О. Кравченко] - Видавництво «Компанія "Манускрипт"» - Львів, 2018. - 60 с.
3. Стратегічна екологічна оцінка: можливості для громадськості (посібник) / С. Шутяк [за заг. ред. О. Кравченко] - Видавництво «Компанія "Манускрипт"» - Львів, 2017. - 28 с.
4. Закон України Про екологічну експертизу <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/45/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. Проблемні питання процедури ОВД: аналіз і пропозиції / О. Тарасова, О. Бондаренко, В. Шаравара, Г. Проців, Р. Гаврилюк, Д. Гулевець, І. Тимченко, С. Савченко, О. Гусєв, К. Журбас – Київ: НЕЦУ, 2018. – 16 с.
6. Алексєєва Є. Оцінка впливу на довкілля: Міжнародні стандарти, досвід інших країн і передумови до запровадження нової моделі оцінки впливу на довкілля в Україні та її основні елементи/ С. Вихрист, Є. Єндрюшка, Н. Мікуліч, Д. Скрильніков, М. Шимкус. – Київ 2018. – 141 с.
7. Постанова Кабінету Міністрів України № 1029 від 13.12.2017 р. «Про затвердження Порядку передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля та Порядку ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля».
8. Постанова Кабінету Міністрів України № 989 від 13.12.2017 р. «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля».
9. ПЕРЕЛІК інформації, що зазначається суб'єктом господарювання для реєстрації в Єдиному реєстрі з оцінки впливу на довкілля <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1026-2017-%D0%BF#n79>.

Додаткова література

10. Нормативні та практичні аспекти виконання оцінки впливу на навколишнє середовище / Під ред. В.О. Тихого. – Київ, 2003. – 255 с.
11. Гомеля М.Д., Шаблій Т.О., Глушко О.В. та ін.. Екологічна безпека. Навч. посібник. – К.: ТОВ «Інфодрук», 2009. – 245 с.
12. Сіренко Л.В. Методичні вказівки до проведення практичних занять та до виконання самостійної роботи з курсу «Екологічна експертиза». – К.: НТУУ «КПІ», 2013. – 26 с.
13. Конвенція про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті – ООН; Конвенція, Міжнародний документ від 25.02.1991 року Про затвердження критеріїв визначення планованої діяльності, яка не підлягає оцінці впливу на довкілля, та критеріїв визначення розширень і змін діяльності та об'єктів, які не підлягають оцінці впливу на довкілля - Постанова Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 1010.
14. Нехорошков В.П., Попова Н.Д. Екологічна експертиза матеріалів ОВНС: посібник до практичних занять. Одеська державна академія холоду, 2011 р. – 46 с.
15. Оцінка впливу на довкілля та участь громадськості: аналітичний порівняльний огляд європейського й українського законодавства та рекомендації щодо впровадження європейських стандартів в Україні. / Львів: ЕПЛ, 2013. - 96 с.
16. Закон України «Про стратегічну екологічну оцінку» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2354-19#Text>.
17. Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища" / <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

18. Портал <https://eco.gov.ua/>
19. Міністерство економіки та довкілля України <https://www.me.gov.ua>

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

Лекційні заняття спрямовані на:

- надання сучасних, цілісних, взаємозалежних знань з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля», рівень яких визначається цільовою установкою до кожної конкретної теми;
- забезпечення в процесі лекції творчої роботи студентів спільно з викладачем;
- виховання у студентів професійно-ділових якостей і розвиток у них самостійного творчого мислення;
- формування у студентів необхідного інтересу та надання напрямку для самостійної роботи;
- відображення методичної обробки матеріалу (виділення головних положень, висновків, рекомендацій, чітке і адекватне їх формулювання);
- використання для демонстрації наочних матеріалів, поєднання, по можливості їх з демонстрацією результатів і зразків;
- викладання матеріалів досліджень чіткою і якісною мовою з дотриманням структурно-логічних зв'язків, роз'яснення всіх нововведених термінів і понять;
- доступність для сприйняття даною аудиторією.

Розподіл часу	Назва теми лекції та перелік основних питань
2	<u>Вплив антропогенної діяльності на навколишнє середовище</u> Вплив хімічної, нафтопереробної та машинобудівної промисловості. Вплив об'єктів енергетики на довкілля. Вплив сільськогосподарської діяльності на навколишнє середовище та природні ресурси. Вплив гірничодобувної промисловості. Екологічні наслідки антропогенного забруднення гідросфери, атмосфери, літосфери та нерационального використання природних ресурсів. Території що охороняються, пам'ятки природи і культури. Література: 1, 2, 11. <u>Завдання на СРС.</u> Методи зниження негативного антропогенного впливу на об'єкти навколишнього середовища.
2	<u>Мета, основні завдання і цілі оцінки впливу на довкілля</u> Ключові терміни та поняття оцінки впливу на довкілля. Необхідність та доцільність проведення процедури ОВД. Суб'єкти та об'єкти процедури оцінки впливу на довкілля. Роль ОВД в забезпеченні екологічної та техногенної безпеки держави. Показники та критерії оцінки впливу на стан природного навколишнього середовища. Санітарно-захисні зони. Література: 1, 2, 5, 6. <u>Завдання на СРС.</u> Підприємства та галузі народного господарства, що становлять особливу екологічну небезпеку.
1	<u>Екологічна експертиза</u> Загальні положення про екологічну експертизу. Суть та головна мета екологічної експертизи. Основні завдання екологічної експертизи. Наукові, економічні, юридичні та організаційно-управлінські аспекти нормування антропогенних речовин. Стандартизація та нормування у галузі охорони водних ресурсів. Нормативи в галузі охорони атмосферного повітря.

	Література: 10, 14, 19. Завдання на СРС. <i>Форми екологічної експертизи.</i>
4	<u>Закон України «Про оцінку впливу на довкілля»</u> Основні аспекти, терміни та визначення. Процедура проведення оцінки впливу на довкілля для об'єктів та проектів різних груп. Методологія проведення оцінки впливу на довкілля. Державні органи, задіяні в процедурі ОВД. Закони та інші нормативні акти, що регулюють процедуру оцінки впливу на довкілля. Вихідні данні для розробки ОВД. Література: 1, 2, 5, 6. Завдання на СРС. <i>Основні закони в галузі охорони навколишнього середовища.</i>
2	<u>Збір інформації та оприлюднення повідомлення про заплановану діяльність</u> Склад і зміст матеріалів, що необхідні для оцінки впливу об'єкта на довкілля. Обробка первинної інформації про об'єкт ОВД та стан навколишнього середовища. Підготовка, реєстрація та процес оприлюднення повідомлення про плановану діяльність. Література: 1,2, 7, 9. Завдання на СРС. <i>Офіційні джерела інформування населення про плановану діяльність.</i>
5	<u>Звіт з оцінки впливу на довкілля</u> Детальний опис планової діяльності. Розгляд виправданих альтернатив планованої діяльності. Аналіз поточного стану довкілля, основні компоненти та характеристики навколишнього середовища, що розглядаються. Фактори довкілля, які ймовірно зазнають впливу. Методики проведення ОВД. Програма після проектного моніторингу якості навколишнього середовища. Література: 1, 9. Завдання на СРС. <i>Методи оцінки стану навколишнього середовища.</i>
2	<u>Громадські обговорення в процесі ОВД</u> Участь громадськості в розгляді проекту ОВД. Надання зауважень та пропозицій. Порядок проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля. Робота з Єдиним реєстром ОВД. Формування висновку з оцінки впливу на довкілля. Література: 1,2, 8, 20 Завдання на СРС. <i>Юридичні аспекти процедури проведення громадських обговорень.</i>
2	<u>Висновки процедури ОВД. Екологічні умови провадження планованої діяльності</u> Висновок з оцінки впливу на довкілля. Врахування висновків процедури оцінки впливу на довкілля в рішеннях про провадження планованої діяльності. Відмова у видачі висновку з ОВД. Процедура оскарження висновку з оцінки впливу на довкілля або відмови у видачі висновку. Висновки з оцінки впливу на довкілля про недопустимість планованої діяльності. Скасування висновків з ОВД. Врахування зауважень і пропозицій громадськості у висновку із ОВД. Екологічні умови до планованої діяльності, що містяться у висновку з ОВД. Процедура проведення додаткової оцінки впливу на довкілля. Післяпроектний моніторинг об'єкту ОВД. Література: 1, 2, 5, 8. Завдання на СРС. <i>Системи екологічної оцінки.</i>
2	<u>Оцінка транскордонного впливу на довкілля</u>

	Оцінка транскордонного впливу на довкілля за процедурою держави походження. Оцінка транскордонного впливу на довкілля за процедурою зачепленої держави. Заяви про наміри інвестиційного будівництва, аналіз його екологічних наслідків. Підстави для здійснення оцінки транскордонного впливу на довкілля згідно з міжнародними зобов'язаннями України. Стратегічна екологічна оцінка. Література: 1, 3, 13. <u>Завдання на СРС.</u> Міжнародна співпраця в галузі охорони довкілля.
44	<u>Всього</u>

Практичні заняття

У системі професійної підготовки студентів по даній дисципліні практичні заняття займають 14 % аудиторного навантаження. Будучи доповненням до лекційного курсу, вони закладають і формують основи кваліфікації бакалавра з екології. Зміст цих занять і методика їх проведення повинні забезпечувати розвиток творчої активності особистості. Вони розвивають наукове мислення і здатність користуватися спеціальною термінологією, дозволяють перевірити знання, тому даний вид роботи виступає важливим засобом оперативного зворотного зв'язку. Практичні заняття повинні виконувати не тільки пізнавальну і виховну функції, але й сприяти зростанню студентів як творчих працівників в області охорони навколишнього природного середовища.

Основні завдання циклу практичних занять:

- допомогти студентам систематизувати, закріпити і поглибити знання теоретичного характеру в галузі ОВД;
- навчити студентів прийомам вирішення практичних завдань, сприяти оволодінню навичками та вміннями виконання розрахунків, графічних та інших завдань;
- навчити їх працювати з науковою та довідковою літературою і схемами;
- формувати вміння вчитися самостійно, тобто опановувати методами, способами і прийомами самонавчання, саморозвитку і самоконтролю.

Розподіл часу	Назва теми заняття та перелік основних питань
2	Визначення категорії небезпеки підприємства та розміру санітарно-захисної зони Література: 6, 10, 19. <u>Завдання на СРС.</u> Нормативні акти України, що регламентують розмір та характеристики санітарно-захисних зон для різних типів промислових підприємств.
3	Аналіз видів планованої діяльності на предмет необхідності проведення процедури оцінки впливу на довкілля. Література: 1, 10, 11. <u>Завдання на СРС.</u> Галузі промисловості та підприємства, що спричиняють найбільшу екологічну шкоду (аналіз звітів про стан навколишнього середовища для різних регіонів України)
3	Порівняльний аналіз процедури оцінки впливу на довкілля та процедури проведення екологічної експертизи – головні відмінності. Переваги та недоліки Закону України «Про оцінку впливу на довкілля» в порівнянні з Законом «Про екологічну експертизу». Література: 1, 14, 18. <u>Завдання на СРС.</u> Процедура проведення оцінки впливу на навколишнє середовище.
3	Аналіз інформації, що надається в повідомленнях про плановану діяльність. Ключові положення при створенні та оприлюдненні повідомлень про проведення громадських обговорень. Моделювання процедури проведення громадських слухань.

	Література: 8, 9. <u>Завдання на СРС.</u> Підготовка громадського звернення та пропозицій щодо об'єму необхідних досліджень в звіті про ОВД.
3	Ознайомлення з Єдиним реєстром оцінки впливу на довкілля. Література: 1, 20. <u>Завдання на СРС.</u> Аналіз документації, що наведена в Єдиному реєстрі з ОВД для різних проектів планованої діяльності.
4	Звіт з оцінки впливу на довкілля та висновок процедури ОВД. Ознайомлення з змістом звіту на конкретних прикладах різних об'єктів. Література: 1, 13, 20. <u>Завдання на СРС.</u> Висновки процедури оцінки транскордонного впливу.
2	Модульна контрольна робота
16	Всього

Самостійна робота студента

Самостійна робота займає 50 % часу вивчення дисципліни, включаючи і підготовку до екзамену. Головне завдання самостійної роботи студентів – це опанування додаткових знань з ОВД, що не ввійшли в перелік лекційних питань, шляхом особистого пошуку та опрацювання інформації. У процесі самостійної роботи в рамках кредитного модуля студент повинен детально розглянути всі основні питання, опрацювати додаткову літературу, виконати РГР (Додаток А).

Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
Розділ 1. Основи процедури оцінки впливу на довкілля Види і основні джерела антропогенного забруднення навколишнього середовища. Вплив антропогенних забруднень на функціонування природних екосистем. Екологічні критерії оцінки вмісту забруднень в повітрі. Гранично допустимі концентрації окремих видів забруднень в атмосферному повітрі та водних об'єктах. Основні види пестицидів та екологічні наслідки їх застосування. Оцінка радіоактивної забрудненості ґрунту. Оцінка стану еродованості ґрунту. Фізико-хімічні методи аналізу води. Стандарти якості води. Екологічні вимоги, що ставляться до проектів районного планування. Особливості екологічної оцінки проектів районного планування. Екологічні вимоги до проектів промислових підприємств.	12

Розділ 2. Етапи проведення процедури оцінки впливу на довкілля	
Характеристика фізико-географічних і кліматичних умов району планованої господарської діяльності. Порядок ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля. Тимчасова заборона (зупинення) та припинення діяльності підприємств у разі порушення ними законодавства про оцінку впливу на довкілля Директиви 2011/92/ЄС Європейського Парламенту та Ради про оцінку впливу окремих державних і приватних проектів на навколишнє середовище. Конвенція Європейської економічної комісії ООН про оцінку впливу на довкілля у транскордонному контексті.	12
Підготовка до модульної контрольної роботи	6
Підготовка до заліку	15
Підготовка РГР	15
Всього годин	60

Забезпечення програмних результатів складовими освітнього компоненту

Програмний результат	Лекційні заняття	Практичні заняття, індивідуальні завдання
використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки	Лекція 1 - Вплив антропогенної діяльності на навколишнє середовище	
розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду	Лекція 4 - Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» Лекція 9 - Оцінка транскордонного впливу на довкілля	
уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище	Лекція 1 - Вплив антропогенної діяльності на навколишнє середовище	
брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами	Лекція 5 - Збір інформації та оприлюднення повідомлення про заплановану діяльність	
уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології	Лекція 7 - Громадські обговорення в процесі ОВД	Практичне заняття 6 - Ознайомлення з Єдиним реєстром оцінки впливу на довкілля
уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення	Лекція 6 - Звіт з оцінки впливу на довкілля Лекція 8 - Висновки процедури ОВД. Екологічні умови провадження планованої діяльності	Практичне заняття 6 - Ознайомлення з Єдиним реєстром оцінки впливу на довкілля

уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів	Лекція 1 - Вплив антропогенної діяльності на навколишнє середовище Лекція 5 - Збір інформації та оприлюднення повідомлення про заплановану діяльність	
вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі	Лекція 7 - Громадські обговорення в процесі ОВД	
визначати клас токсичності і небезпечності хімічних забруднювачів за параметрами токсикометрії, встановлювати вплив випромінювання на об'єкти навколишнього природного середовища, розраховувати гранично допустимі скиди та гранично допустимі викиди		Практичне заняття 1 - Визначення категорії безпеки підприємства та розміру санітарно-захисної зони Практичне заняття 2 - Аналіз видів планованої діяльності на предмет необхідності проведення процедури оцінки впливу на довкілля
проводити оцінку стану довкілля, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище, визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва)	Лекція 1 - Вплив антропогенної діяльності на навколишнє середовище Лекція 4 - Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» Лекція 6 - Звіт з оцінки впливу на довкілля	Практичне заняття 2 - Аналіз видів планованої діяльності на предмет необхідності проведення процедури оцінки впливу на довкілля

Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять та поведінки на заняттях

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Студенти зобов'язані брати активну участь в навчальному процесі, не спізнюватися на заняття та не пропускати їх без поважної причини, не заважати викладачу проводити заняття, не відволікатися на дії, що не пов'язані з навчальним процесом.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

- заохочувальні бали можуть нараховуватись викладачем виключно за виконання творчих робіт з дисципліни або додаткового проходження он-лайн профільних курсів на платформах:
 - Державна екологічна академія - <http://dea.edu.ua/>
 - Екологія. Право. Людина - <http://epl.org.ua>
 - Асоціація Професіоналів Довкілля «ПАЕУ» - <https://paeu.com.ua/certification/modular-course/>
 - International Institute for Sustainable Development - <https://www.iisd.org/learning/eia/eia-essentials>

- *Environmental Impact Assessment* - <https://www.classcentral.com/course/environmental-impact-assessment-188080>
 - *Environmental Impact Assessment (EIA)* - <https://www.udemy.com/course/environmental-impact-assessment-eia-p>
- Сума додаткових балів не може перевищувати 10 балів.
- штрафні бали в рамках навчальної дисципліни не передбачені.

Політика дедлайнів та перескладань

У разі виникнення заборгованостей з навчальної дисципліни або будь-яких форс-мажорних обставин, студенти мають зв'язатися з викладачем по доступних (наданих викладачем) каналах зв'язку для розв'язання проблемних питань та узгодження алгоритму дій для відпрацювання.

Політика академічної доброчесності

Плагіат та інші форми недоброчесної роботи неприпустимі. До плагіату відноситься відсутність посилань при використанні друкованих та електронних матеріалів, цитат, думок інших авторів. Неприпустимі підказки та списування під час написання тестів, проведення занять; здача заліку за іншого студента; копіювання матеріалів, захищених системою авторського права, без дозволу автора роботи.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Політика академічної поведінки і етики

Студенти мають бути толерантним, поважати думку оточуючих, заперечення формулювати в коректній формі, конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом:

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи		
	Кредити	акад. год.	Лекції	Практичні	Лаб. роб.	СРС	МКР	РГР	Семестровий контроль
4	4	120	44	16	—	60	1	1	Залік

Рейтинг студента з дисципліни складається з балів, що він отримує за:

1. Дві контрольні роботи (МКР поділяється на дві контрольні роботи тривалістю по одній академічній годині);
2. 10 відповідей на практичних та лекційних заняттях;
3. Виконання РГР.

1. Робота на практичних та лекційних заняттях

Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів за роботу на практичних та лекційних заняттях протягом семестру дорівнює 50 балам.

Критерії оцінювання знань студентів:

Повнота та ознаки відповіді	Бали
Повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації)	5

У відповіді допущені незначні неточності	4
У відповіді допущені значні помилки, але викладено більше 60% матеріалу	3
Відповідь не зараховано	0

2. Модульна контрольна робота

Ваговий бал 15. Максимальна кількість балів за всі контрольні роботи (МКР поділяється на дві контрольні роботи тривалістю по одній академічній годині) дорівнює

$$15 \text{ балів} \times 2 = 30 \text{ балів.}$$

Кожна робота складається з 3 питань по 5 балів за кожне.

Критерії оцінювання відповідей на кожне питання

Повнота та ознаки відповіді	Бали
Повна відповідь	5
У відповіді не наведено другорядні чи залежні від основних параметри (матеріали)	4
У відповіді не наведено половину основних і кілька другорядних параметрів чи ознак	3
Питання не зараховане або відсутнє	0

Модульна контрольна робота може також проводитися у формі тестування.

Усього студенти мають відповісти на 30 питань, що відносяться до різних розділів та тем освітнього компонента. Ваговий бал за кожну правильну відповідь складає 1 бал. Кожна з відповідей оцінюється окремо, після чого отримані бали підсумовуються. Максимальна кількість балів за написання модульної контрольної роботи дорівнює 1 бал $\times$ 30 питань = 30 балів.

3. Розрахунково-графічна робота.

Ваговий бал – 20 балів.

Критерії оцінювання розрахунково-графічної роботи

Повнота відповіді	Бали
Бездоганне, творче виконання роботи	20
Достатньо повна відповідь (не менше 75 % потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями, незначні помилки в розрахунках	16-19
Неповна відповідь (не менше 60 % потрібної інформації) та незначні помилки	12-15
Робота не зарахована (завдання не виконані або є грубі помилки)	0

Таким чином, рейтингова семестрова шкала складає:

$$R_c = 30 + 50 + 20 = 100 \text{ балів}$$

За результатами навчальної роботи до першого календарного контролю студент має набрати 20 балів. Статус «атестовано» отримується, якщо поточний рейтинг складає не менше 10 балів.

Оптимальна кількість балів, яку студент має набрати до другого календарного контролю складає 40 балів. Атестація проставляється, якщо поточний рейтинг складає не менше 20 балів.

Необхідною умовою допуску до заліку є виконання усіх практичних робіт, виконання модульної контрольної роботи, а також рейтинг, що складає не менше 60 % від рейтингової шкали (R_c), тобто 60 балів.

Студенти, які набрали протягом семестру рейтинг менше 0,6 R , а також ті, хто хоче підвищити загальний рейтинг, виконують залікову контрольну роботу у вигляді тесту. При

цьому всі бали, що були ними отримані протягом семестру, скасовуються. Завдання контрольної роботи (тесту) містять запитання, які відносяться до всіх розділів. Тест складається з 100 питань. Кожне питання оцінюється в 1 бал.

Для отримання залікової оцінки, сума всіх отриманих протягом семестру рейтингових балів **R** переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
95...100	Відмінно
85...94	дуже добре
75...84	Добре
65...74	Задовільно
60...64	Достатньо
RD < 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	не допущено

8. Додаткова інформація з дисципліни

Приблизний перелік питань, які виносяться на модульну контрольну роботу

1. Навести основну мету, завдання, учасників процедури ОВД.
2. Провести порівняльний аналіз процедур ОВД, ОВНС та екологічної експертизи.
3. Навести історію розвитку ОВД в Україні.
4. Провести порівняльний аналіз процедури ОВД в Україні та інших розвинених країнах світу.
5. Охарактеризувати основні види діяльності, що можуть мати значний негативний вплив на довкілля та підлягають проходженню процедури ОВД.
6. Навести та охарактеризувати основні нормативні документи процедури ОВД.
7. Навести основні етапи проведення ОВД.
8. Охарактеризувати основні можливості участі громадськості у процедурі ОВД.
9. Охарактеризувати документальне забезпечення етапів ОВД.
10. Навести основні принципи відкритості процедури ОВД.
11. Охарактеризувати аспекти застосування Орхуської конвенції.
12. Що таке скоупінг та які етапи його проведення.
13. Навести основні аспекти оприлюднення повідомлення про плановану діяльність.
14. Навести основні можливості єдиного реєстру ОВД.
15. Навести перелік обов'язкових документів, що мають бути завантажені в реєстр ОВД.
16. Розкрити головні кроки проведення громадських слухань.
17. Охарактеризувати процедури громадського обговорення та громадських слухань.
18. Охарактеризувати формальне та документальне забезпечення громадського обговорення процедури ОВД.
19. Пояснити механізм врахування/відхилення звернень та іншої інформації від громадськості в звіті з ОВД.
20. Розкрити основні етапи підготовки звіту з ОВД та його структуру.
21. Охарактеризувати обов'язкові складові звіту з ОВД.

22. Визначити джерела інформації для характеристики поточного стану навколишнього середовища у звіті з ОВД.
23. Пояснити процедуру громадського обговорення звіту з ОВД.
24. Пояснити, що таке технічні та територіальні альтернативи планованої діяльності, навіщо вони потрібні.
25. Пояснити процедуру надання висновку з ОВД.
26. Навести основні поняття процедури СЕО.
27. Перерахувати всі напрямки діяльності, що підлягають СЕО.
28. Охарактеризувати участь громадськості в процесі прийняття рішень щодо СЕО.
29. Пояснити процедуру оскарження висновку з ОВД.
30. Пояснити процес після проектного моніторингу.
31. Охарактеризувати обов'язки суб'єкта господарювання після отримання позитивного висновку з ОВД.
32. Навести основні державні органи в галузі охорони навколишнього середовища, ОВД, охарактеризувати напрямки їх діяльності.
33. Пояснити процедуру визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації у звіті.
34. Дати визначення процедурі оцінки транскордонного впливу.
35. Пояснити процес проходження оцінки транскордонного впливу за різними сценаріями.
36. Охарактеризувати уповноважені державні органи в процесі ОВД.
37. Охарактеризувати процес підготовки звіту про громадське обговорення та його складові частини.
38. Пояснити, яким чином враховуються результати ОВД в рішенні про провадження планованої діяльності.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено:

доц., д.т.н., Радовенчиком Я.В.

Ухвалено: кафедрою Е та ТРП (протокол № 24 від 24.06.2026 р.)

Методичною комісією ФАПІЕ (протокол № 11 від 26.06.2026 р.)

Вимоги щодо оформлення розрахунково-графічної роботи

Загальні вимоги. РГР виконується у відповідності до зазначених складових частин з витримуванням необхідних пропорцій.

РГР має бути виконана комп'ютерним набором на одній стороні аркуша А4 (210 x 297мм). Комп'ютерний набір виконується шрифтом Times New Roman розміром шрифту 14 через 1,5 міжрядкових інтервали. Вирівнювання тексту – по ширині рядка. Текст роботи розміщується на сторінці, яка обмежується полями: ліве – 20 мм., праве – 15 мм., верхнє та нижнє – 20 мм. В тексті необхідно робити абзаци стандартом 1,5 см. Нумерація сторінок РГР наскрізна: перша сторінка – титульна, друга – зміст і т.д. Номер сторінки проставляється арабськими цифрами в правому верхньому куті. Титульний аркуш, зміст входять до загальної нумерації, але номер сторінки на них не ставлять. Номери сторінок проставляють, починаючи зі вступу. Таблиці та рисунки, які розташовані на окремих сторінках, включають у загальну нумерацію роботи.

Якщо в роботі є додатки, їх потрібно нумерувати як додатки з посиланнями на них в тексті. В загальний обсяг сторінок РГР додатки не входять.

Мова роботи державна, стиль науковий, чіткий, без орфографічних і синтаксичних помилок, послідовність логічна.

Відповіді на кожне питання, висновки і список посилань у РГР розміщуються у послідовності за змістом та розпочинаються з нової сторінки.

Скорочення загальноновживаних термінів допускається тільки після їх повного викладу. Назви літературних джерел та власні імена наводяться мовою оригіналу.

Оформлення таблиць. Цифровий матеріал як правило оформляється у вигляді таблиць. Таблицю подають безпосередньо після тексту, у якому вона згадується вперше, або на наступній сторінці.

Таблиці слід нумерувати арабськими цифрами порядковою нумерацією. Кожна таблиця повинна мати назву, що розміщується над нею та відображає її зміст. Назва таблиці друкується малими літерами (крім першої великої) нежирним шрифтом розміром 14 пт з вирівнюванням по центру з абзацу. В кінці назви таблиці крапка не ставиться. Назва та слово "Таблиця" починається з великої літери. Наприклад, «Таблиця 1- Назва таблиці». При переносі частини таблиці на інший аркуш (сторінку) у верхньому правому кутку над таблицею пишуть, наприклад: "Продовження таблиці 1".

Лівий та правий край таблиці повинен співпадати з межами тексту або таблицю слід розташовувати по центру.

Якщо всі показники таблиці мають однакові одиниці виміру, їх виносять у заголовок таблиці, якщо різні – вказують при написанні назв рядочків/стовпчиків. Позначення одиниць виміру має відповідати вимогам стандарту.