

ІХФ ОП Екологічна безпека (бакалаври)

Вкажіть ПІБ викладача або назву навчальної дисципліни, якщо Ви стикалися впродовж навчання у поточному семестрі з такими випадками: Відсутність інформації про рейтингову систему оцінювання або її зміна; Штрафні бали/зниження балів за відсутність на занятті; Відсутність зручного каналу для спілкування з викладачем; Непроведення занять без подальшого перенесення чи надання можливості відпрацювання.
З викладачем ОЗСЖ Кузьменко Наталією немає каналу для спілкування
Утилізація та рекуперація відходів
важка комунікація з Вячеславом Михайловичем Радовенчиком, оскільки вона відбувається виключно через електронну пошту
Штофель О.О.
Терещенко Оксана Миколаївна
Та ладно, пробачаємо, з ким не буває. То були кармічні викладачі
Фізика. Частина 2. Електромагнетизм, Засади усного професійного мовлення (риторика)
Утилізація та рекуперація відходів Радовенчик

Зазначте, будь ласка, прізвища викладачів або назви дисциплін, викладання яких здійснюється недержавною мовою?
перехід між російською і українською на дисципліні: хімія з основами біогеохімії, Ольга Петрівна Качаровська
Так, щоб чисто недержавною немає але є ті, в кого присутній досить сильний суржик

Вкажіть, будь ласка, викладання яких навчальних дисциплін Вам не вистачає?
Фізика
Фізика. Частина 2. Електромагнетизм
Інженерія
Гідродинаміки

Вкажіть викладачів, які, на Вашу думку, є взірцем педагогічного професіоналізму, і зазначте чому:
Вембер В.В. - справедлива, вміє донести матеріал, йде на зустріч, якщо пояснити ситуацію. Шаблій Т.О. - справедлива, вміє донести матеріал
Вембер Валерія Володимирівна - завжди готова відповісти на питання студентів і мотивує вивчати дисципліну, попри її нелегку складову, пояснює все дуже зрозуміло, притримується субординації у спілкуванні зі студентами; Дюженкова Ольга Юріївна - завжди готова повторно пояснити незрозумілу інформацію і під час практик активно підтримує процес повного розуміння інформації, притримується субординації у спілкуванні зі студентами

Вембер Валерія Володимирівна, чудовий викладач, доступно пояснює інформацію, має чіткі критерії оцінювання який притримується, попри ситуацію яку ми зараз маємо(дистанційне навчання та постійні тривоги) намагається дати можливість практично виконати певні завдання, які немає можливості виконати самостійної, без певної техніки та матеріалів які є лише в лабораторії.

Потаскалов В. А, Тарнавський І.С

На мою думку це Вембер Валерія Володимирівна, викладач який цікаво подає матеріал, завжди відповідь на запитання, та справедливо оцінює працю студентів. Також дуже подобається відвідувати лекції Олександра Саламахи, який також дуже відкрито і зацікавлено розповідає лекції і відповідає на запитання студентів.

Вембер Валерія Володимирівна, дуже гарно пояснює матеріал завжди допоможе.
Дюженкова Ольга Юріївна, теж дуже гарний викладач завжди допомагає та йде на зустріч.

Валерія Вембер Володимирівна завжди зрозуміло пояснює та підготовлює зрозумілий та цікавий для сприйняття матеріал, приємне двостороннє спілкування та обговорення теми, вже з першого семестру першого курсу підготовлює необхідний ґрунт для розуміння спеціальності та навчальної дисципліни на подальших курсах.

Трус Інна Миколаївна - позитивна і чуйна викладачка, завжди допоможе і підкаже що як робити.

Терещенко Оксана Миколаївна - інколи здається занадто вимогливою, але насправді намагається дійсно навчити своєму предмету і відповідально ставиться до своєї роботи.
Шаблій Тетяна Олександрівна - також відповідальний викладач, який любить і цінує свою роботу і намагається дійсно навчити студентів.

Іваненко О.І.

Вембер Валерія Володимирівна (цікаво та швидко доносить необхідний навчальний матеріал)

Вембер Валерія Володимирівна, компетентна, вічлива, справедлива. Має відмінний рівень знань в своїй галузі. Вміє правильно, чітко, без води та саме головне цікаво донести матеріал до студентів.

Трус Інна Миколаївна. Хороший практик і лектор. Йде на зустріч студентам, все добре пояснює і допомагає в лабораторії

Носачова Юлія Вікторівна . дуже подобається бо допомагає студентам . Ямшинська Наталія Валентинівна також дуже уважна та завжди іде на зустріч студентам

<p>Вембер Валерія Володимирівна, Куценок Неоніла Михайлівна, Носачова Юлія Вікторівна та Іваненко Олена Іванівна - викладачі, які на мою думку є взірцем педагогічного професіоналізму. вони ставляться з розумінням до проблем студентів, дуже добре комунікують зі студентами, що є надзвичайно важливим аспектом навчання, особливо за умов в яких ми знаходимося, дуже добре знають та пояснюють матеріал свого предмету</p>
<p>Вембер Валерія Володимирівна (якісна подача матеріалу цікаві завдання на створення вирішення за допомогою почутого матеріалу)</p>
<p>Куценюк Н. М., Радовенчик Я. В., Радовенчик В. М., Вембер В. В. (Цікаво подають навчальний матеріал, за потреби додатково все пояснюють)</p>
<p>Вембер Валерія Володимирівна та Радовенчик Ярослав В'ячеславович. Викладачі , які справді віддані своїй справі. Викладають цікаво, зрозуміло та завжди допомагають студентам.</p>
<p>Радовенчик Ярослав</p>
<p>Вембер Валерія Володимирівна тому що вона професіонал в своїй сфері дуже якісно і цікаво доносить матеріал</p>
<p>Вембер В.В. - цікаві завдання та зрозуміла подача нового матеріалу Радовенчик Я.В. - цікаві завдання та зрозуміла подача нового матеріалу</p>
<p>Вембер В. В, Іваненко О.І, Чижська Т Г, Дюженкова О.Ю,завжди розуміють, йдуть на зустріч, та дуже приємне ставлення до студентів</p>
<p>Вембер Валерія Володимирівна. Зрозуміло пояснює матеріал і дає можливість отримати відповіді на всі запитання і уточнення, всі завдання є корисними для навчального процесу, ставиться з розумінням до різних ситуацій за яких не вдалося виконати/ виконати з затримкою різні завдання.</p> <p>Іваненко Олена Іванівна. Швидко перевіряє роботи, дає можливість виправити та пояснює помилки, всі завдання по курсу пояснює та надає інформацію для студентів які не мали змоги бути присутніми на парах, показує якісні відео з виконання лабораторних робіт, що є важливим чинником при дистанційному навчанні.</p> <p>Куценок Неоніла Михайлівна. Як викладач з іноземної мови з розумінням відноситься до рівня студентів і викладає матеріал який зрозумілий всім, використовує різні платформи для завдань що дає змогу самостійно опрацювати матеріал а також протестувати якість його розуміння, також це дає змогу краще опанувати деякі теми що у вивченні іноземної мови є найголовнішим.</p>
<p>Радовенчик Я.В., Радовенчик В.М., Куценок Н.М. дуже гарно пояснюють матеріал, справедливо оцінюють, легко йдуть на контакт зі студентами, надають цікаву інформацію по сферам, які викладають</p>
<p>Вембер В.В., Радовенчик Я.В.</p>
<p>Вембер В.В</p>

Цього семестру було приємно працювати з Вембер В.В., Трус І.М., Радовенчик Я.В. Комфортні в спілкуванні, системно викладають матеріал, справляють враження компетентих в своїй сфері фахівців.

Вембер Валерія Володимирівна, Дюженкова Ольга Юріївна та Іваненко Олена Іванівна. Це ті викладачі, як завжди готові допомогти розібратися у матеріалі, незалежно від того, чи вивчалась ця тема у школі, чи питання по якимось базовим і на перший погляд очевидним поняттям. Притримуються субординації зі студентами, тобто проявляють належну повагу, не відпускають некоректні коментарі, чи не повчають життя. Матеріал пояснюють ясно і в разі питань можуть повторити, пояснити іншими словами. Роботи оцінюють об'єктивно і готові вказати на помилки, які вплинули на зниження балу, дати додаткове завдання за потреби. Не зацікавлені в зниженні бала студентів, якщо потрібна допомога в розумінні питань при виконанні робіт, допоможуть зрозуміти і скорегувати оцінку, з якою не згоден студент.

Ярослав Радовенчик, якісно та зрозуміло розповідає матеріал

Першою на думку спадає Вембер Валерія Володимирівна, вона завжди з розумінням ставиться до усіх студентів, заохочує до навчання і доступно пояснює матеріал, також саме мені імпонує спосіб викладання Таргавського Ігоря Станіславовича

Вембер Валерія Володимирівна, глибокі знання та розуміння різноманітних систем спеціалізації, вміння налагоджувати контакт зі студентами, вміння чітко та доступно пояснювати матеріал, справедлива і неупереджена, вона вміє заохочувати студентів, терпляча і розуміюча.

Вембер, Радовенчик, Куценко - професіонали своєї справи

Вембер Валерія Володимирівна, Іваненко Олена Іванівна

Вембер Валерія Володимирівна. Викладачка пояснює усе зрозуміло, завжди гарно відноситься до студентів та поважає, готова вислухати власну думку, завжди відгукується. Так само можна сказати про Дюженкову Ольгу Юріївну та Іваненко Олену Іванівну.

Радовенчик Ярослав.

Вкажіть викладачів, якість викладання яких Вас особливо не влаштовує, і зазначте чому:

Чижська Тетяна Григорівна - дуже часто певна інформація не пояснюється, оскільки вона має вже бути відома студентам, час від часу порушується субординація, у випадку, коли студент не знає певної інформації: один раз спитала у студентки, чому вона вступила в цей навчальний, а не в інший, наприклад на перекладача, якщо вона не знає фізики і хімії і пара схожих випадків. Лекції і практики викладачка не проводить, хоч і надає записи лекцій і конспекти з поясненнями, але матеріал подано значно важче ніж завдання, які вимагається виконувати від студентів, через що розуміння студентів значно знижується і матеріал стає незрозумілим загалом, через що незрозуміло, що саме питати у викладачки

Можливо це фізика, викладач Чижська Тетяна, не зовсім зрозуміло пояснюють матеріал, мені так здається

Чижська Тетяна Григорівна, каже: я не спала на першому курсі і ви теж не повинні. Не пояснює нормально матеріал, казала, що ми й так повинні були вчити це в школі, дуже дивні вимоги для здачі робіт (підписувати кожен листочок роботи, прізвище, ім'я, група), якщо не підписано то за роботу ставлять нуль; також потрібно захищати кожне домашнє завдання, щоб отримати 4-5 балів, тому майже на всіх парах проходить лише захист робіт. Часто переходить на особистості, якщо здавав(ла) третій предмет англійську або іншу мову, то питає чому ви тоді тут навчаєтесь.

Чижська Тетяна Григорівна дає основну частину на самостійне опрацювання, не пояснивши перед тим матеріал, що досить ускладнює навчання і не розуміння матеріалу. Програма фізики не синхронізована з програмою з математики, що теж заважає сприйняттю фізики.

Терещенко Оксана Миколаївна, її цілі зрозумілі, а саме, донести до студентів сенс кожної дії. Але методологія застаріла, інколи згадуються розповіді батьків про їхніх "преподів" в універсах і це прям калька того. Але слід зазначити, що саме пояснення матеріалу відмінне. У цілому важко відповісти, що саме не так, це потрібно відчувати скажімо так.

Вембер Валерія. В цілому як лектор і викладач хороша, але вже який рік нашу групу обурює її незацікавленість у виставленні балів. Через що студенти не бачать картини з цього предмету і не можуть оцінити чи є якісь проблеми. Усі свої результати дізнаємося на екзамені, що не дає завчасно покращити ситуацію і бали.

Терещенко Оксана Миколаївна тому що часто викладач включає відео з ютуба і ніяк сама їх не коментує

Чижська Тетяна Григорівна. Майже весь матеріал ми вимушені опрацьовувати самостійно, а на парах задавати питання по незрозумілих темах, що є проблематично адже більшість тем охоплюють багато інформації і неможливо охопити усе самостійно без участі викладача, і декілька відповідей на питання ніяк не виправлять ситуацію

Були складнощі в комунікації з Дейкун І.М. Невмотивовані вимоги, які не зазначені або суперечать нормативним документам, і викладач не пояснює, чому так, не може дати відповідь на запитання по темі і не каже, де це можна перевірити, просто уникає відповіді, загальний тон спілкування радше непривітний

Чижська Тетяна Григорівна. Неодноразово не притримувалась субординації зі студентами, відпускала некоректні коментарі з приводу виконання робіт. Могла неодноразово вказати на те що вивчений матеріал потрібно було знати ще зі школи, або вчинений до цього, якщо задавалися на перший погляд очевидні питання. Часто могла вказати на те, що самі винні у тому, що нічого не знаємо і звинувачуємо не тих, кого треба, хоча ні одного разу за всі два семестри навчання ніхто таке не казав і не коментував її викладання. Могла починати повчати життю і розповідати, що вона в свій час вчилась краще ніж ми зараз, або що раніше було ще складніше, наж зараз, іосу важкого нічого нема. Пару разів за семестр вказувала на те, що розчарована, або втратила віоу в нас, як студентах, коли хтось відповідав неправильно. Давила на студентів, які задавали питання підбурюючи не особливо приємними коментарями. Затягувала перевірку робіт і давал ці роботи занадто пізно, в останній момент

Дуда Богдан Іванович, повна антимотивація, непорозуміння, небажання йти зі студентами на контакт. Ставив низькі оцінки за контрольні студентами, в яких не було світла, оскільки вони не могли одночасно писати мкр і бути присутніми в zoom. Це ще була осінь-зима 2022, коли телекомунікаційні системи під час вимкнень світла взагалі були мертвими.

Чижська Тетяна Григорівна. Іноді на практичних заняттях могла перейти на особистість (тобто, почати казати, що нащо людина прийшла навчатись на цю спеціальність якщо вона в точних науках нуль і це усе казати при інших студентах), розподілення студентів на розумних та не розумних (тобто, на захисті робіт тим кому складно задавати більше питань, а ніж тим, хто розумніший і їм по одному-два питанні).

Зазначте, будь ласка, назву дисципліни та викладача, який необ'єктивно оцінював результати навчання?

Чижська Т.Г

аналітична хімія

Технологічне обладнання захисту довкілля Дуда Богдан Іванович

Хімія з основами біогеохімії, Качаровська Ольга Петрівна

Назвіть, будь ласка, за якими навчальними дисциплінами Ви перевантажені самостійною роботою:
Лабораторні роботи з органічної хімії та аналітичної, вони навіть не те щоб перенавантажені, просто через дистанційне навчання виникає такий ефект
Фізика. Частина 1. Механіка. Теплота
Фізика
Інформатика та систематологія
Фізика, хімія з основами біогеохімії
фізика
Фізика
Аналітична хімія
аналітична хімія
Фізика. Частина 2. Електромагнетизм. Викладач: Чижська Тетяна Григорівна
Основи проектування та будівництва
Вища математика, фізика
Фізика. Частина 2. Електромагнетизм

Вкажіть на якому рівні (кафедра/факультет/університет) та в чому саме проявлялось перешкодження роботі студентських організацій:
університет