



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік, прийому студентів 2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Тетяна ЖЕЛЯСКОВА
" " 2025 р.

Спеціальність
Освітня програма
Освітній ступінь
Випускова кафедра

G1 Хімічні технології та інженерія
Хімічні технології та інженерія
доктора філософії
Кафедра екології та технології рослинних полімерів

Факультет/ННІ
Форма здобуття вищої освіти
Строк навчання
Кваліфікація

Інженерно-хімічний факультет
Очна (денна)
4 роки
Доктор філософії з хімічних технологій та інженерії

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практ., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами									
			Бюджет	Контракт	Кред ECTS	Години	Всього	Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор		СРС	Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	1 курс									
								ЛЦ-51Ф (Б: 2, К: 0);															1 семестр				2 семестр					
								13 тижнів															2 семестр				15 тижнів					
								у т.ч.				Всього	у т.ч.																			
Лекц	Практ	Лаб	Лекц	Практ	Лаб																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями																																
1	Філософські засади наукової діяльності	КФ	2	0	6	180	72	30	-	42	-	-	-	0	108	2	1					2	2	1.08	0.92		2.88	1	1.88			
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей																																
2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	АМТС1	2	0	3.0	90	38	-	-	38	-	-	-	0	52	1	1						2.92		2.92							
3	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	АМТС1	2	0	3.0	90	30	-	-	30	-	-	-	0	60	2	2					2					1.88		1.88			
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																
4	Організація науково-інноваційної діяльності	ТЕХВ	2	0	3.0	90	42	14	-	28	-	-	-	0	48	1	1						3.23	1.08	2.15							
5	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	ПП	2	0	2.0	60	30	16	-	14	-	-	-	0	30	2	2										1.88	1	0.88			
6	Науково-дослідна практика. Частина 1 [†]	ЕТРП	2	0	5.0	150	0	-	-	-	-	-	-	0	150	1																
7	Науково-дослідна практика. Частина 2 [†]	ЕТРП	2	0	6.0	180	0	-	-	-	-	-	-	0	180	2																
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки					28	840	212	60	0	152	0	0	0	0	628	1	6	5	0	0	0	2	8.15	2.16	5.99	0	6.64	2	4.64	0		
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					28	840	212	60	0	152	0	0	0	0	628	1	6	5	0	0	0	2	8.15	2.16	5.99	0	6.64	2	4.64	0		
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					28	840	212	60	0	152	0	0	0	0	628	1	6	5	0	0	0	2	8.15	2.16	5.99	0	6.64	2	4.64	0		
[†] Опанування освітнього компонента здійснюється на підприємстві Реєстраційний номер РНП: 15711 [*] Педагогічна практика може проводитись протягом семестру			Кількість		Кількість екзамнів										1																	
					Кількість заліків										6										3							
					МКР										5										3							
					Курсових робіт										0																	
					Курсових проектів										0																	
					РГР, РР, ГР										0																	
					ДКР										0																	
					Рефератів										2										2							

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тиждні	Семестр
Науково-дослідна практика. Частина 1	2025-12-08 - 2025-12-28	3	1
Науково-дослідна практика. Частина 2	2026-04-20 - 2026-05-17	4	2

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ									
Вид роботи		Норма в годинах на 1 здобувача		Кафедра		Кількість здобувачів		Всього годин	
						Б	К	Б	К
Всього годин		0				Всього годин		0	0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ІХФ ПРОТОКОЛ № 5 від 2025-05-26

Завідувач кафедри ЕТРП

(підпис)

Микола ГОМЕЛЯ

Декан факультету (директор інституту)

(підпис)

Олена ІВАНЕНКО

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;