



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2023/2024 навчальний рік, прийому студентів 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи

_____Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО
"__"_____2023 р.

Спеціальність
Освітня програма
Освітній ступінь
Випускова кафедра

161 Хімічні технології та інженерія
Хімічні технології та інженерія
доктора філософії
Кафедра екології та технології рослинних полімерів

Факультет/ННІ
Форма здобуття вищої освіти
Термін навчання
Кваліфікація

Інженерно-хімічний факультет
Очна
4 роки
доктор філософії з хімічних технологій та інженерії

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практ., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами																	
			Бюджет	Контракт	Кред ECTS	Години	Всього	Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор		СРС	Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РРГ, РР, ГР	ДКР	Реф.	1 курс																	
								ЛДЦ-31Ф (Б: 1, К: 0);																																
								1 семестр															2 семестр																	
								13 тижнів															18 тижнів																	
Всього	у т.ч.			Всього	у т.ч.																																			
	Лекц	Практ	Лаб		Лекц	Практ	Лаб																																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32									
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																								
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями																																								
1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	кф	1	0	2.0	60	26	13	-	13	-	-	-	0	34	1	1							2	1	1														
2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	кф	1	0	4.0	120	54	18	-	36	-	-	-	0	66	2												3	1	2										
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей																																								
3	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	АМТСІ	1	0	3.0	90	39	-	-	39	-	-	-	0	51	1						1	3			3														
4	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	АМТСІ	1	0	3.0	90	36	-	-	36	-	-	-	0	54	2		2										2		2										
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																								
5	Організація науково-інноваційної діяльності	ТЕХВ	1	0	4.0	120	39	13	-	26	-	-	-	0	81	1	1							3	1	2														
6	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	ПП	1	0	2.0	60	36	18	-	18	-	-	-	0	24	2	2											2	1	1										
7	Науково-дослідна практика. Частина 1	ЕТРП	1	0	5.0	150	0	-	-	-	-	-	-	0	150	1																								
8	Науково-дослідна практика. Частина 2	ЕТРП	1	0	10.0	300	0	-	-	-	-	-	-	0	300	2																								
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					33	990	230	62	0	168	0	0	0	0	760	3	5	4	0	0	0	0	1	8	2	6	0	7	2	5	0									
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																								
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					33	990	230	62	0	168	0	0	0	0	760	3	5	4	0	0	0	0	1	8	2	6	0	7	2	5	0									

* Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

Кількість	Кількість екзаменів	3	1				
	Кількість заліків	5	3			2	
	МКР	4	2			2	
	Курсових робіт	0					
	Курсових проєктів	0					
	РГР, РР, ГР	0					
	ДКР	0					
	Рефератів	1		1			

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Науково-дослідна практика. Частина 1	з 2023-12-11 до 2023-12-31	3	1
Науково-дослідна практика. Частина 2	з 2024-04-29 до 2024-06-09	6	2

Вид роботи	Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів		Всього годин	
			Б	К	Б	К
Керівництво	50	ЕТРП	1	0	50	0
Всього годин	50		Всього годин		50	0

Ухвалено на засіданні Вченої ради ІХФ ПРОТОКОЛ № 4 від 2023-04-06

Завідувач кафедри ЕТРП

_____ (підпис)

Микола ГОМЕЛЯ

Декан факультету (директор інституту)

_____ (підпис)

Євген ПАНОВ

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;