



ЗАХИСТ АТМОСФЕРИ. КУРСОВИЙ ПРОЄКТ

Робоча програма освітнього компонента (Силабус)

Реквізити освітнього компонента

Рівень вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Освітня програма	Екологічна безпека
Статус освітнього компонента	Нормативна
Форма навчання	очна(денна)/дистанційна/змішана
Рік підготовки, семестр	2курс/3 семестр
Обсяг освітнього компонента	1 (30)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	Самостійна робота студента
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: https://eco-paper.kpi.ua/pro-kafedru/vykladachi/ivanenko-olena-ivanivna.html
Розміщення курсу	https://eco-paper.kpi.ua/navchannia/sylabusy.html

Програма освітнього компонента

1. Опис освітнього компонента, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Проблема забруднення атмосфери останнім часом стала однією з найсерйозніших глобальних проблем. Небезпека викиду в повітряну оболонку Землі невластивих їй речовин веде не тільки до забруднення повітря, що вдихається людьми і тваринами, а й до глобальної зміни клімату на планеті. Для недопущення антропогенного забруднення атмосферного повітря необхідно проектування гарантовано високоефективних газоочисних систем для промислових підприємств.

Предмет освітнього компонента «Захист атмосфери. Курсовий проєкт» – проектування основних споруд системи пилогазоочищення відхідних газів промислових підприємств з застосуванням сучасних ресурсоефективних технологій.

У значній мірі вирішення даної проблеми буде визначатись рівнем підготовки фахівців, які працюють у галузі охорони навколишнього середовища, включаючи установи управління екологічною безпекою держави, наукові установи та організації, підприємства.

Для успішного вирішення завдань захисту та збереження атмосфери фахівці мають вільно володіти інформацією щодо напрямків очищення промислових викидів, розуміти процеси, що відбуваються в системах пилогазоочищення на промислових підприємствах, вміти обирати

технології очищення газових викидів з урахуванням сучасних тенденцій та наукових розробок в галузі охорони навколишнього середовища, вміти проектувати технологічні схеми, обирати та розраховувати необхідне обладнання, виконувати креслення на високому професійному рівні.

Мета освітнього компонента «Захист атмосфери. Курсовий проєкт»

Метою вивчення вказаного освітнього компонента є формування у студентів комплексу знань в області сучасних методів очищення газів, комплексу умінь та навиків, необхідних для проведення наукових досліджень в даному напрямку, для створення сучасних технологій газоочистки та для кваліфікованого управління існуючими технологічними процесами. Відповідно до мети підготовка бакалаврів вимагає посилення сформованих у студентів компетентностей:

- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
- Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
- Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю
- Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем
- Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами
- Здатність розробляти проектну та робочу технічну документацію у галузі природоохоронних технологій, складати конструктивні схеми з елементами обладнання та промислових будівель, оформляти завершені проектно-конструкторські розробки
- Здатність вдосконалювати, проектувати, реалізовувати та експлуатувати технології та обладнання очищення та переробки вихідних газів, стічних вод та твердих відходів
- Здатність розрізняти технологічні процеси виробництва, визначати джерела і шляхи надходження у навколишнє природне середовище шкідливих компонентів, оцінювати їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля

Згідно з вимогами програми освітнього компонента **«Захист атмосфери. Курсовий проєкт»**, студенти після її засвоєння мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

- Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та /або екологічними проектами
- Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки
- Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля
- Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття
- Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду
- Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень
- Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище
- Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами
- Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів

- Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів
- Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних
- Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля
- Застосовувати методології та технології проектування, реалізації та впровадження природоохоронних технологій та обладнання, здійснювати проектно-конструкторську діяльність
- Здійснювати технологічні та гідравлічні розрахунки очисних споруд, складати енергетичний та матеріальний баланс апаратів, виконувати параметричний розрахунок обладнання, обирати типові конструкції у будівництві, складати генеральні плани промислових підприємств
- Проводити оцінку стану довкілля, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище, визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва)
- Розробляти технології, використовувати процеси та апарати, що забезпечують ефективне розділення, концентрування, вилучення, деструкцію шкідливих домішок у водних системах і газових середовищах, переробку та утилізацію відходів

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Вивчення освітнього компонента **«Захист атмосфери. Курсовий проєкт»** базується на засадах інтеграції різноманітних знань, отриманих студентами протягом бакалаврату при вивченні освітніх компонентів природничого та інженерно-технічного спрямування: “Загальна екологія”, “Спеціальні розділи біогеохімії”, “Хімія з основами біогеохімії”.

Освітній компонент **«Захист атмосфери. Курсовий проєкт»** є фундаментальною основою для вивчення наступних освітніх компонентів: «Моніторинг довкілля», «Моделювання і прогнозування стану довкілля», «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище», «Екологічна безпека», «Техноекологія» та забезпечує виконання бакалаврського проєкту.

3. Графік виконання курсового проєкту

Назва етапу роботи	Навчальний час СРС
Отримання теми та завдання	0,5
Підбір та вивчення літератури	3
Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення	2
Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології	2
Розрахунок матеріального балансу	3,5
Розрахунок споруд пилогазоочищення	6
Графічна частина курсового проєкту	7
Оформлення пояснювальної записки	5
Подання курсового проєкту на перевірку	0,5
Захист курсового проєкту	0,5

Забезпечення програмних результатів складовими освітнього компоненту

ПР	
<i>Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та /або екологічними проектами</i>	<i>Підбір та вивчення літератури Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення</i>
<i>Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки</i>	<i>Підбір та вивчення літератури</i>
<i>Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля</i>	<i>Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення</i>
<i>Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття</i>	<i>Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення</i>
<i>Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду</i>	<i>Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення</i>
<i>Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень</i>	<i>Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення</i>
<i>Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище</i>	<i>Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології</i>
<i>Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами</i>	<i>Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології Розрахунок матеріального балансу Розрахунок споруд пилогазоочищення</i>
<i>Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів</i>	<i>Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології</i>
<i>Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів</i>	<i>Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології</i>
<i>Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних</i>	<i>Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології</i>

Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля	Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології Розрахунок матеріального балансу Розрахунок споруд пилогазоочищення
Застосовувати методології та технології проектування, реалізації та впровадження природоохоронних технологій та обладнання, здійснювати проектно-конструкторську діяльність	Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології Розрахунок матеріального балансу Розрахунок споруд пилогазоочищення
Здійснювати технологічні та гідравлічні розрахунки очисних споруд, складати енергетичний та матеріальний баланс апаратів, виконувати параметричний розрахунок обладнання, обирати типові конструкції у будівництві, складати генеральні плани промислових підприємств	Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології Розрахунок матеріального балансу Розрахунок споруд пилогазоочищення Графічна частина курсового проекту
Проводити оцінку стану довкілля, визначати рівень впливу підприємства (виробництва) на навколишнє середовище, визначати основні забруднювачі довкілля даного підприємства (виробництва)	Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології Розрахунок матеріального балансу Розрахунок споруд пилогазоочищення
Розробляти технології, використовувати процеси та апарати, що забезпечують ефективне розділення, концентрування, вилучення, деструкцію шкідливих домішок у водних системах і газових середовищах, переробку та утилізацію відходів	Вибір та обґрунтування технологічної схеми пилогазоочищення Описання процесів очищення промислових викидів, що відбуваються в обраній технології Розрахунок матеріального балансу Розрахунок споруд пилогазоочищення

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Бекетов В. Є., Євтухова Г. П. Джерела та процеси забруднення атмосфери. Харків : ХНУМГ ім. О. Н. Бекетова, 2019. 113 с. <https://core.ac.uk/download/pdf/228030186.pdf>
2. Сарапіна М. В. Процеси та апарати пилогазоочищення: курс лекцій. Харків: НУЦЗУ, 2018. 125 с.
3. Крусір Г. В., Мадані М. М., Гаркович О. Л. Техніка та технології очищення газових викидів. Одеса: ОНАХТ-Одеса, 2017. 207 с.
4. Конспект лекцій з дисципліни «Технології очистки та утилізації промислових стоків та викидів» (Частина І) .Укладач: Олійник М.А.– Кам'янське: ДДТУ, 2016. - 56 стор.
5. Іваненко О.І. Методичні вказівки до виконання курсових проектів з курсу «Технологія та обладнання захисту атмосфери». -К.: ТОВ «Інфодрук», -2012. -107 с.

Додаткова література

6. Захист атмосферного повітря від забруднення газоподібними домішками. Лабораторний практикум [Текст]: навч. посіб. для студентів спеціальності 101 Екологія; 161 Хімічні технології та інженерія / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. І. Іваненко, Т. А. Оверченко, Ю. В., Носачова, М. М. Твердохліб. Біла Церква: - Видавництво О. В. Пшонківський, 2022. – 34 с.
7. Захист атмосферного повітря від забруднення дисперсними частинками. Лабораторний практикум [Текст]: навч. посіб. Для студентів спеціальності 101 Екологія;

161 Хімічні технології та інженерія /КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. І. Іваненко, Т. А. Оверченко, Ю. В. Носачова, М. М. Твердохліб. Біла Церква: - Видавництво О. В. Пшонківський, 2022. – 34 с.

8. Промислові технології та очищення технологічних і вентиляційних викидів: навч. посіб. / Ю. С. Юркевич, О. Т. Возняк, В. М. Желих ; МОНМС України, НУ «Львівська Політехніка». 2012. 120 с.

9. Бекетов В. Є. Конспект лекцій із курсу «Прикладна аероекологія». Модуль 1 «Атмосфера. Основні терміни та визначення» / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва; В. Є. Бекетов, Г. П. Євтухова, Ю. Л. Коваленко. Х.: ХНАМГ, 2011. 44 с.

10. КД 52.9.4.01–09. Методичні вказівки щодо прогнозування метеорологічних умов формування рівнів забруднення повітря в містах України. Київ: Державна гідрометеорологічна служба, 2010. 78 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

11. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mep.gov.ua/>

12. Професійна Асоціація Екологів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pae.com.ua/>

13. Науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://library.kpi.ua>

14. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

15. Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/>

Навчальний контент

5. Методика опанування освітнього компонента

Курсовий проєкт є самостійним індивідуальним завданням студента. Назви тем та вихідні дані уточнюються для кожного студента групи при формуванні кінцевого поіменного списку та цілеспрямовано, за умови врахування вимог зацікавлених підприємств та організацій. Курсовий проєкт складається з 6 розділів, які мають у своєму складі декілька підрозділів. Практичне засвоєння дисципліни досягається як цілеспрямованим підбором тематики індивідуальних занять, так і організацією процесу виконання курсового проєкту. Курсовий проєкт виконують за індивідуальним завданням і оформлюють у вигляді пояснювальної записки та графічної частини. У пояснювальній записці курсового проєкту повинні бути наступні частини: Вступ; 1.Літературний огляд; 2.Оцінка токсичності забруднень; 3.Методи аналізу і контролю забруднень в навколишньому середовищі та на виробничому об'єкті; 4.Теоретичні дані про процеси, що реалізуються в обраній технології; 5.Розрахунок та вибір очисних споруд; 6.Утилізація вловлених забруднень; Висновки; Перелік посилань; Додатки. Графічна частина складається з креслень, на яких зображуються технологічна схема та на вибір два апарати очисних споруд, що використовуються у обраній технологічній схемі.

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота займає 100 % часу вивчення освітнього компонента. Головне завдання самостійної роботи студентів – це опанування наукових знань в області проєктування пилוגазоочисних систем, що не увійшли у перелік лекційних питань шляхом особистого пошуку інформації, формування активного інтересу до творчого підходу при виконанні курсового проєкту. У процесі самостійної роботи в рамках освітнього компонента студент повинен навчатися створювати найбільш ефективні технології очищення забруднених газів.

7. Політика освітнього компонента

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні та штрафні бали в рамках освітнього компонента не передбачені.

Політика дедлайнів та перескладань

У разі виникнення заборгованостей з освітнього компонента або будь-яких форс-мажорних обставин, студенти мають зв'язатися з викладачем по доступних (наданих викладачем) каналах зв'язку для розв'язання проблемних питань та узгодження алгоритму дій для відпрацювання.

Політика академічної доброчесності

Плагіат та інші форми недоброчесної роботи неприпустимі. До плагіату відноситься відсутність посилань при використанні друкованих та електронних матеріалів, цитат, думок інших авторів. Неприпустимі здача заліку за іншого студента; копіювання матеріалів, захищених системою авторського права, без дозволу автора роботи.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Політика академічної поведінки і етики

Студенти мають бути толерантним, поважати думку оточуючих, заперечення формулювати в коректній формі, конструктивно підтримувати зворотний зв'язок на заняттях.

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Розподіл навчального часу за видами занять і завдань з дисципліни згідно з робочим навчальним планом:

Семестр	Навчальний час		Розподіл навчальних годин				Контрольні заходи		
	Кредити	акад. год.	Лекції	Практичні	Лаб. роб.	СРС	МКР	РГР	Семестровий контроль
3	1	30	-	-	-	30	-	-	залік

Рейтинг студента з освітнього компонента складається з балів, що він отримує за:

1. Стартова складова r_1 :

- своєчасність виконання графіку роботи з курсового проектування – 5-3 бали;
- сучасність та обґрунтування прийнятих рішень – 12-7 балів;
- правильність застосування методів аналізу і розрахунку – 10-6 балів;
- якість оформлення, виконання вимог нормативних документів – 6-4 бали;
- якість графічного матеріалу і дотримання вимог ДСТУ – 7-4 бали.

2. Складова захисту курсового проекту r_2 :

- ступінь володіння матеріалом – 10-6 балів;
- повнота аналізу можливих варіантів – 15-9 балів;
- ступінь обґрунтування прийнятих рішень – 20-12 балів;
- вміння захищати свою думку – 15-9 балів.

Система рейтингових (вагових) балів та критерій оцінювання

1. Своєчасність виконання графіку роботи з курсового проектування 5 балів.

Критерії оцінювання роботи студентів

Бал	Повнота роботи
5	Роботу представлено своєчасно.
4	Роботу представлено з невеликим запізненням.
3	Роботу представлено зі значним запізненням.
0	Невиконання даної частини КП.

2. Сучасність та обґрунтування прийнятих рішень – 12 балів.

Критерії оцінювання роботи студентів

Бал	Повнота роботи
12	Прийняті сучасні рішення. Всі обґрунтування рішень зроблено правильно. Зроблено правильні висновки.
11	Прийняті сучасні рішення. Всі обґрунтування рішень зроблено правильно. Зроблено дещо неправильні висновки.
10	Прийняті сучасні рішення. Обґрунтування рішень містять непринципові помилки. Зроблено дещо неправильні висновки.
9	Прийняті сучасні рішення. Обґрунтування рішень містять принципові помилки. Зроблено неправильні висновки.
8	Прийняті несучасні рішення. Обґрунтування рішень містять принципові помилки. Зроблено неправильні висновки.
7	Прийняті несучасні рішення. Обґрунтування рішень містять дуже суттєві помилки. Відповідно зроблено неправильні висновки.
0	Невиконання даної частини КП.

3. Правильність застосування методів аналізу і розрахунку – 10 балів.

Критерії оцінювання роботи студентів

Бал	Повнота роботи
10	Роботу представлено своєчасно. Застосовані правильні методи аналізу, всі процеси описані правильно, повно, з теоретичними уявленнями. Всі розрахунки виконано правильно.
9	Роботу представлено несвоєчасно. Застосовані правильні методи аналізу, всі процеси описані правильно, повно, з теоретичними уявленнями. Всі розрахунки виконано правильно.
8	Роботу представлено своєчасно. Застосовані правильні методи аналізу, всі процеси описані правильно, без теоретичних уявлень. Деякі розрахунки виконано неправильно.
7	Роботу представлено несвоєчасно. В описаних процесах є невеликі (не суттєві) недоліки. Деякі розрахунки виконано неправильно.
6	Роботу представлено несвоєчасно. В описаних процесах є суттєві недоліки. Розрахунки виконано неправильно.
0	Невиконання даної частини КП

4. Якість оформлення, виконання вимог нормативних документів – 6 бали.

Критерії оцінювання роботи студентів

Бал	Повнота роботи
6	Висока якість оформлення, дотримання всіх вимог нормативних документів.
5	Середня якість оформлення, недотримання деяких вимог нормативних документів.
4	Низька якість оформлення, недотримання деяких вимог нормативних документів.
0	Невиконання даної частини КП.

5. Якість графічного матеріалу і дотримання вимог ДСТУ – 7 балів.

Критерії оцінювання роботи студентів

Бал	Повнота роботи
7	Висока якість графічного матеріалу, дотримання всіх вимог ДСТУ.
6	Висока якість графічного матеріалу, недотримання деяких вимог ДСТУ.
5	Середня якість графічного матеріалу, недотримання деяких вимог ДСТУ.
4	Низька якість графічного матеріалу, недотримання деяких вимог ДСТУ.
0	Невиконання даної частини КП.

6. Ступінь володіння матеріалом – 10 балів.

Критерії оцінювання відповіді студентів

Бал	Повнота роботи
10	Висока ступінь володіння матеріалом (не менше 90 % потрібної інформації).
9	Висока ступінь володіння матеріалом (не менше 90 % потрібної інформації), проте з деякими неточностями у відповідях.
8	Середня ступінь володіння матеріалом (не менше 75 % потрібної інформації).
7	Середня ступінь володіння матеріалом (не менше 60 % потрібної інформації) з незначними неточностями у відповідях.
6	Низька ступінь володіння матеріалом (менше 60 % потрібної інформації) зі значними неточностями у відповідях.
0	Невиконання даної частини КП.

7. Повнота аналізу можливих варіантів – 15 балів.

Критерії оцінювання відповіді студентів

Бал	Повнота роботи
15-14	Повністю проаналізовані всі можливі варіанти очищення газів з теоретичними уявленнями.
13-12	Повністю проаналізовані всі можливі варіанти очищення газів з теоретичними уявленнями, проте є деякі недоліки у відповідях.
11-10	Частково проаналізовані можливі варіанти очищення газів з теоретичними уявленнями.
9	Частково проаналізовані можливі варіанти очищення газів без теоретичних уявлень.
0	Невиконання даної частини КП

8. Ступінь обґрунтування прийнятих рішень – 20 балів.

Критерії оцінювання відповіді студентів

Бал	Повнота роботи
20-18	Всі обґрунтування рішень зроблено правильно. Зроблено правильні висновки.
17-15	Обґрунтування рішень містять неprinципові помилки. Зроблено дещо неправильні висновки.
14-12	Обґрунтування рішень містять дуже суттєві помилки. Відповідно зроблено неправильні висновки.
0	Невиконання даної частини КП

9. Вміння захищати свою думку – 15 балів.

Критерії оцінювання відповіді студентів

Бал	Повнота роботи
15-14	Впевнена відповідь, висока самооцінка роботи
13-11	Відповідь з відчуттям недопрацювання, середня самооцінка роботи

10-9	Невпевнена відповідь, низька самооцінка роботи
0	Невиконання даної частини КП

Розрахунок балів курсового проекту складає:

$$R_{\text{КР}} = 5 + 12 + 10 + 6 + 7 + 10 + 15 + 20 + 15 = 100 \text{ балів}$$

Сума балів двох складових переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею (по університетській шкалі)

$R_{\text{КР}} = r_1 + r_2$	Університетська шкала
95...100 балів	Відмінно
85...94 балів	Дуже добре
75...84 балів	Добре
65...74 балів	Задовільно
60...64 балів	Достатньо
$R_{\text{КР}} < 60$ балів	Незадовільно
Курсовий проект не допущено до захисту	Не допущено

Робочу програму освітнього компонента (силабус):

Складено д.т.н., професором Іваненко О. І.

Ухвалено кафедрою Е та ТРП (протокол № 17 від 29.05.2025 р.)

Погоджено методичною радою ІХФ (протокол № 11 від 27.06.2025 р.)